



Jaarverslag reis 2022 (studie/boekjaar 2021 – 2022) & **Jaarplan reis 2023** (studie/boekjaar 2022 – 2023)

Voorwoord van de voorzitter.

Het bestuur bestaande uit 6 bestuursleden is een samenstelling van denkers en doeners. Geen bestuur op afstand waar GfA vele jaren mee werkte.

Het jaar heeft vooral in het teken gestaan van de wereldwijde Covid pandemie. Door alle beperkende maatregelen in de hele wereld én de problemen tussen Spanje en Marokko waardoor er geen boten konden varen, was het niet mogelijk om de jaarlijkse reis naar de projecten in West-Afrika te organiseren. Daarmee konden de doelen niet gehaald worden.

De plannen zijn opnieuw een jaar opgeschoven met de verwachting dat we volgend jaar wel weer een reis kunnen organiseren, auto's doneren en verder te kunnen werken op de verschillende projecten.

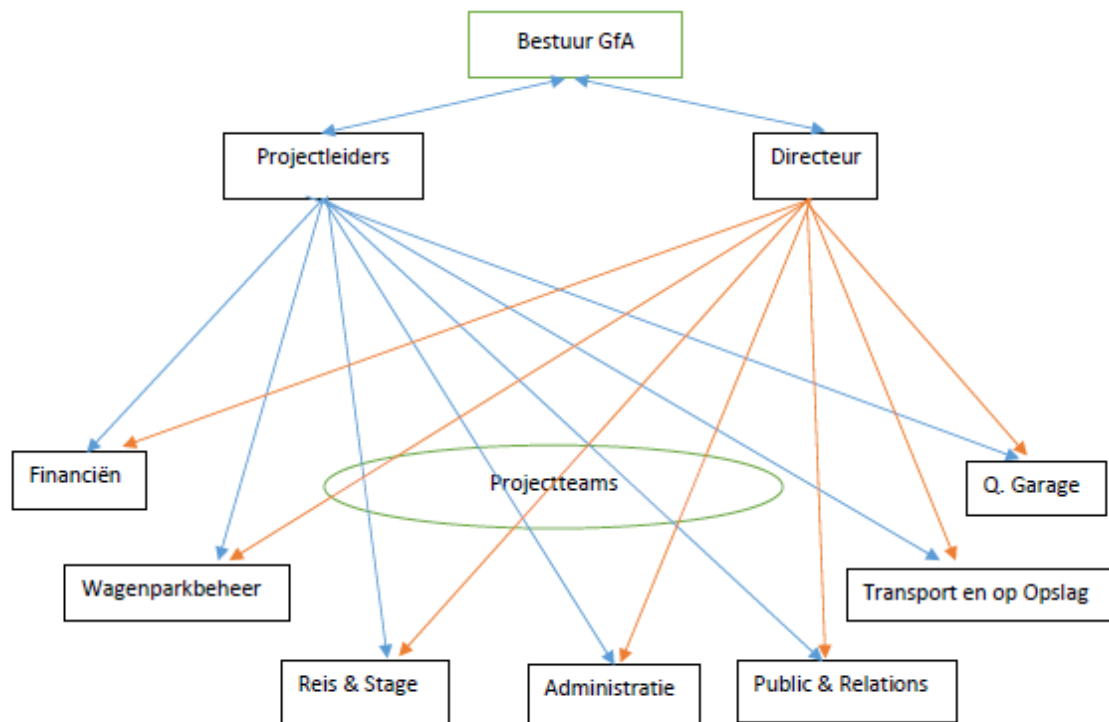
De betekenis voor GfA:

“if it is to be, it is up to me”. Deze tien tweeletter woorden beschrijven ons geloof in het nemen van eigen verantwoordelijkheid voor de veranderingen die wij zelf graag willen zien. Deze overtuiging passen wij dan ook in elke laag van onze organisatie toe.

Bestuursmodel en organisatie.

Er is in juli 2019 een nieuw bestuur aangetreden. Een bestuur met mensen die al jaren ervaring hebben met GfA en Afrika. Een deel van het bestuur heeft ervaring met het technisch onderwijs in Nederland. Hebben de reis met GfA meerdere keren gemaakt. Zijn teamleider en zijn vaak in Afrika geweest en kennen de gebruiken.

Het bestuur bestaat uit een voorzitter, penningmeester, secretaris en bestuursleden. Bestuursleden zijn tevens projectleiders, die samen met teamleiders en vrijwilligers vorm geven aan een (verbeter)project.



De teamleiders zijn voornamelijk docenten van deelnemende ROC's.

Teamleiders zijn de schakel voor het contact GfA en ROC.

Zij organiseren de deelname aan GfA projecten en bereiden de studenten voor op de reis en stage.

Teamleiders worden nu betrokken in het ontwikkelen van de kaders, de strategie en de planning van het actieplan van GfA. Ook verbeteren teamleiders de koppeling van deelnemende scholen in Nederland met de scholen in Gambia en Senegal, om nog meer vraag gestuurd te kunnen werken.

Vrijwilligers:

Onze organisatie kan niet zonder vrijwilligers. Het zijn mensen die geen bestuursfunctie ambiëren en toch al jaren voor ons werken. De competenties van mensen die als vrijwilliger werken binnen GfA benutten, steunen, respecteren, vertrouwen en waarderen we.

GfA heeft een meewerkend bestuur gevormd. De directeur (Jan Huizinga) voert uit binnen de gestelde kaders en adviseert.

De projectleiders vallen direct onder het bestuur. Een projectleider is een bestuurslid. Naast de projectleiders staat de functie van directeur. De directeur heeft een adviserende rol in het bestuur. Er zijn beleidsvergaderingen met alleen het bestuur en bestuursvergaderingen met directeur.

Binnen een project werken vrijwilligers, de teamleiders van scholen en mensen in Afrika. De directeur heeft een adviserende rol en een stem in elke projectgroep.

Een plan zonder planning blijft een plan.

De gemaakte planning van vorig jaar is door de Covid pandemie niet haalbaar. Het is niet mogelijk gebleken een reis te organiseren. We zijn niet welkom op de scholen om studenten te werven. Reizen is ook niet mogelijk. De vrijwilligers in Gambia en Senegal zijn zo goed mogelijk ondersteund, maar de broekriem wordt flink aangehaald om het hoofd boven water te kunnen houden.

Komende 2 jaren liggen de prioriteiten voornamelijk op het verbeteren en professionaliseren, met de nadruk op transparantie van:

- Wagenparkbeheer, materiaal- en leermiddelen- beheer .
- PR, communicatie- en relatiebeheer.
- Werving en behoud van sponsors, werving van subsidies en donateurs.
- Nevenproject loods, transport en opslag van onderwijsleermiddelen en materialen.
- Administratie/secretariaat en informatievoorziening en vereenvoudigingen aanbrengen.
- Reis en reisbegeleiding.
- Stage projecten, coachen studenten en de kwaliteit, verantwoordelijkheid en overeenkomsten met onderkomens voor studenten.
- Nevenprojecten. Werving van financiën en start bouw en inrichting van het Technical Centra in Gambia. Start van een milieuproject plastic afval verwerking.
- Financiële situatie verbeteren. Inkomsten en uitgaven in balans brengen met een reserve voor tegenvallende jaren. Transparantie verbeteren.
- Meer ROC's werven voor deelname en behouden. De samenwerking verbeteren.
- Samenwerken met andere stichtingen die werkzaam zijn in Gambia en Senegal.
- Overdracht van het nevenproject Bendula.

Neven projecten:

De aandacht gaat voornamelijk naar het hoofddoel van GfA. De doelstelling studenten vanuit Nederland een ongekennde stage ervaring te laten beleven en het opleidingsniveau op scholen in Gambia en Senegal te verbeteren in kennis en lesmateriaal.

GfA heeft de gehuurde loods met al zijn nevenkosten overgedragen aan Jan Huizinga.

Go for Africa neemt alleen nog goederen aan om theorie- en praktijk lokalen van scholen in Afrika te verbeteren en van nieuwe technieken te voorzien. Hiervoor is nog een kleine ruimte (15m2) gehuurd waar spullen nog even klaar gemaakt kunnen worden alvorens ze verstuurd worden.

Aangeboden spullen die in orde zijn gaan direct van ontvanger op transport. We transporteren geen goederen die we ook kunnen kopen bij de plaatselijke middenstand in Afrika. We transporteren geen kleding of goederen die geen bestemming krijgen op scholen of ziekenhuizen.

GfA betaalt geen huur meer voor opslag in Gambia.

De discussie betreffende het financieel blijven steunen van een waterproject in Mauritanië moet nog gevoerd worden binnen het bestuur.

Er zijn twee nevenprojecten.

- De bouw en het in werking stellen van het Technical Centre. De bouw van een school om bij- en na scholing te verzorgen voor nieuwe technieken aan technici en docenten uit Gambia en Senegal.
- De start van een milieuproject. We zitten in de ontwerp- en onderzoekfase, met als doel het plastic en kunststof zwerfafval in te zamelen en te verwerken als grondstof voor bruikbare producten. Het inzamelen is een inkomstenbron voor de arme bevolking. Het verwerken tot bruikbare producten een inkomstenbron voor de kosten. Uiteindelijke winner moet het milieu zijn. Start en opzet vanuit ROC scholen in Nederland en Gambia.

Financiën:

GfA kiest voor transparantie. Elke uitgave moet verantwoord en inzichtelijk zijn. Moet binnen de doelstelling en kaders vallen van het GfA bestuur.

Bestuursleden brengen geen kosten in rekening. Vergaderingen in Zoom of kosteloos op een ROC school. Jaarlijks uitje bij de voorzitter in de tuin. Een onkostenbijdrage alleen voor bestuurders en vrijwilligers als ze lange tijd een begeleidingstaak in Afrika uitvoeren. Blijft een vaste onkostenbijdrage per maand voor de directeur. De bezoldiging van de directeur wordt jaarlijks geëvalueerd.

Materialen, gereedschappen, machines, voertuigen en leermiddelen.

Voor vertrek naar Afrika worden materialen en gereedschappen, machines voertuigen en leermiddelen geregistreerd. Al de in bruikleen gegeven goederen aan scholen en instellingen in Afrika monitoren we op gebruik, aanwezigheid en onderhoud.

Eigendom, gebruik, verzekering en onderhoud met eenduidige overeenkomst worden vastgelegd met een jaarlijkse controle.

De goederen blijven in eigendom van GfA. Alleen bij gebruik en onderhoud overeenkomstig het doel worden ze bij defect vervangen. De defecte goederen worden terug genomen. Voertuigen kunnen omgebouwd worden als leerproject op scholen.

Benodigde goederen die in Afrika goedkoop zijn kopen we in Afrika. Dit versterkt en steunt de plaatselijke middenstand in zelfredzaamheid.

Reis en Stage.

We kunnen onze doelstellingen beter realiseren door duidelijke structuren binnen de organisatie te hanteren en transparant te werken, zowel intern, als extern. Dit betekent meer duidelijkheid naar scholen in Nederland en Afrika en ouders en leerlingen toe.

We hebben de kosten voor de reis en stage in kaart gebracht, gelijktijdig de organisatie doorgelicht en daar waar nodig aangepast. Het streven is de kosten voor de student met 1000,- te verlagen.

Het moet mogelijk zijn door kostenbesparingen en een structurele spreiding van sponsorgelden en bijdragen van deelnemende scholen het totale kostenplaatje voor de leerling met € 1000,- te verminderen.

Transportkosten kunnen gedragen worden door privé sponsoring en eventueel bijdragen van scholen.

Verkoop van enkele auto's gaat ook bijdragen om kosten te verminderen. Weliswaar goed overwogen.

De begeleiding gaat anders georganiseerd worden zodat met minder docenten de leerlingen toch de juiste aandacht en begeleiding krijgen. Compound houders waar de studenten verblijven gaan nu ook de stage mee begeleiden.

Met betrekking tot de stages worden vroegtijdig studenten verdeeld over de verschillende scholen in Gambia en Senegal. Hierdoor kunnen studenten en teamleiders met de ontvangen contactadressen van scholen in Afrika vroegtijdig vraag gestuurd de stages goed voorbereiden. Doordat de opdrachten duidelijker zijn en er al contact is gelegd tussen de projecthouders en scholen kan er adequater gewerkt worden.

Voor de begeleiding van leerlingen in Gambia en Senegal kan een bijdrage gevraagd worden van de ROC's.

We nemen immers begeleidingenstaken van hun over. De ROC's profiteren ook van de reclame rondom GfA op Open dagen en andere PR uitingen.

Met de eigenaren van de slaapadressen zijn afspraken gemaakt in prijs, kwaliteit, eten en begeleiding van studenten tijdens het verblijf en stage. Hiervoor wordt nu een overeenkomst opgesteld met hierin ook opgenomen de "wat als".

PR.

Ons PR project onderhoud de website en facebook pagina. De PR projectleider is bestuurslid waardoor de communicatie direct is. Hierdoor kan beleid, besluiten, nieuws en informatie snel geplaatst worden. Via WhatsApp is er een directe lijn naar PR.

Vrijwilligers.

Onze dank gaat uit naar de vele vrijwilligers die GfA heeft. Mensen met passie en frisse ideeën om te blijven bouwen aan GfA.

Namens het bestuur en vrijwilligers

Wim Buijsen

Voorzitter Go for Africa.

GfA 2022

Helaas is het door de Covid pandemie wederom niet gelukt om dit jaar een reis te organiseren.

Voor de scholen was het onverantwoord om leerlingen te laten deelnemen. Gezien de lange voorbereidingstijd was dit geen optie.

Er waren wel 8 particulier teams die graag de reis wilden maken en auto's doneren. Uiteindelijk was dit bijna gelukt, maar door onenigheid tussen Spanje en Marokko was het niet mogelijk om per boot de oversteek vanuit Spanje of Frankrijk te maken. De reis is tot 2 keer toe een maand uitgesteld, maar uiteindelijk afgelast. We hopen dat de deelnemers volgend jaar alsnog de reis kunnen maken.

1. Het programma van Go for Africa

Go for Africa faciliteert een vernieuwende, avontuurlijke manier van stagelopen. Het programma richt zich op Nederlandse (technische) ROC-studenten die per auto naar West Afrika reizen om vervolgens daar hun stageproject uit te voeren. Go for Africa werkt daarmee duurzaam en structureel samen met derde wereld ontwikkelingslanden (ANBI keur).

Op 14 juni 2006 is de Stichting Go for Africa (GfA) opgericht door Jan Huizinga. Als ervaren ROC-docent autotechniek met werkervaring in Afrika, wilde hij Afrikaans avontuur en ervaringsgericht leren met elkaar combineren. Vanuit de wens het Nederlandse onderwijs te verdiepen en verbreden, organiseert hij sindsdien avontuurlijke werkstages in diverse West-Afrikaanse landen (Gambia, Senegal, Mauritanië). Hiermee maakt GfA een koppeling tussen Nederlands en Afrikaans onderwijs.

De organisatie heeft als doel het Nederlands ROC-onderwijs aantrekkelijker te maken, ROC-studenten kansen te bieden op een breder perspectief van de wereld en in Afrika zorgen voor kennisoverdracht aan de studenten daar. Als kennis toeneemt, kent het land minder armoede en honger. Aan beide zijden krijgen jongeren een breder beeld van de wereld en leren ze omgaan met verschillen en overeenkomsten.

Het project kent voor leerlingen drie fasen:

1. de voorbereiding in Nederland (zes maanden)
2. de reis (drie weken)
3. de stage in Afrika (zeven weken)

De studenten richten een eigen team op, bereiden hun stage voor, organiseren sponsoractiviteiten, prepareren een auto en leggen daarmee in drie weken 7.000 kilometer af door avontuurlijk terrein met bijzondere ontmoetingen. In West Afrika werken de studenten zeven weken lang samen met een twaalfstal beroepsscholingsprojecten in Gambia en Senegal.

Studenten hebben letterlijk en figuurlijk grensoverschrijdende ervaringen, die de blik op de bekende omgeving blijvend veranderen en het bewustzijn openen voor een ander deel van de wereld. Zij dragen deze ervaringen en enthousiasme uit binnen en buiten de schoolomgeving aan medestudenten, vrienden, familie en later in hun werkomgeving. Ze ontwikkelen een gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen.

De afgelopen veertien reizen hebben jaarlijks gemiddeld 25 tot 30 ROC-studenten ervaring opgedaan in door Nederland geaccrediteerde stages in West Afrika. Er wordt per leerling gewerkt met een stageplan en stageverslag. Daarnaast biedt Go for Africa studenten de kans om beroeps- en burgerschapscompetenties op te doen, zoals omschreven in de kwalificatiedossiers van de opleidingen. In Afrika dragen de Nederlandse leerlingen hun kennis over aan leerlingen en docenten op de Afrikaanse beroepsscholen. Het meegenomen didactische materiaal (via container vooruit gestuurd of in de auto's meegenomen) wordt gedoneerd en samen met de Afrikaanse studenten en docenten geïnstalleerd. Voor het materiaal en voor veel auto's is West Afrika dus letterlijk de eindbestemming: van auto's worden educatieve modellen gemaakt, binnen de scholen ingezet als bijvoorbeeld leerlingenvervoer of binnen dorpen gebruikt voor ziekenvervoer. Een uitwisseling van kennis en culturen met grote waarde voor iedereen die betrokken is: de studenten, hun netwerk en begeleiders van hier en daar, de beroepsscholen, de lokale gemeenschap en de lokale en nationale overheid.

Volgens de organisaties Hivos en Novib weet GfA een doelgroep jongeren te bereiken die in Nederland nauwelijks op een andere wijze wordt bereikt: 18 -25 jarigen ROC (techniek). Zo 'normaal' als buitenlandstages inmiddels zijn in HBO en WO, zo ongebruikelijk is het voor deze groep jongeren om met ontwikkelingssamenwerking bezig te zijn. Door de verlokking van avontuur 'rollen' ze erin en zijn zonder uitzondering zeer positief. In de afgelopen dertien jaren heeft het concept zich bewezen: zeer tevreden deelnemers, enthousiaste collega-docenten, dankbare collega's in West Afrika en een toenemende vraag uit onderwijsland.

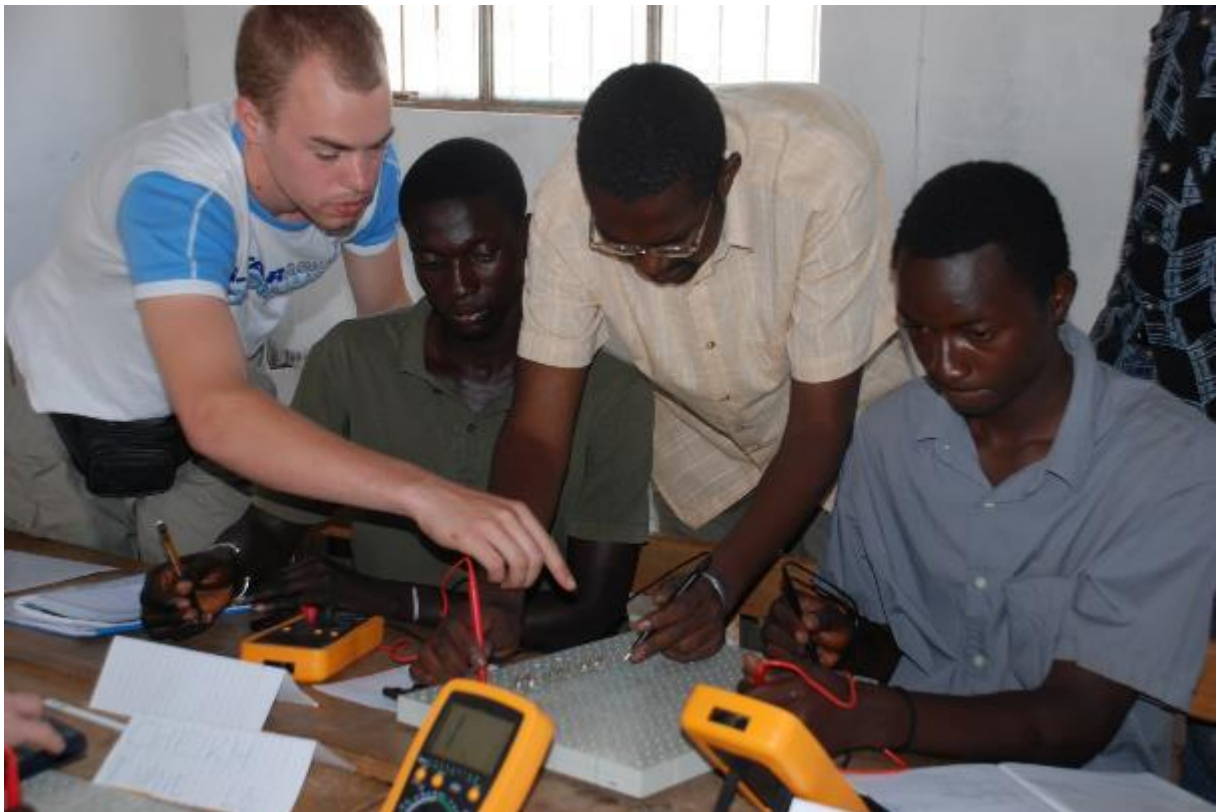
II. De belangrijkste resultaten van de laatste 5 reizen:

studiejaar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
start van de reis	14 februari 2016	19 februari 2017	18 februari 2018	10 februari 2019	02 februari 2020
aantal deelnemende studenten	18	41	35	35	29
studenten van ROC	18	41	35	35	29
aantal particuliere deelnemers	21	11	16	29	11
studenten reizigers	14	21	34	35	29
studenten invliegend	4	20 Veva	1	-	-
aantal teams reizend	14	16	24	30	19
coaches tijdens reis (=particulieren)	8	11	16		11
coaches stage (o.a. docenten ROC's)	4x ROC Tilburg 2x Albada/Zadkine 1x Koning Willem 1 1x Gilde 1x Leijgraaf 2 TS Techshark	2x ROC MN 2x ROC MN VEVA 2x ROC Tilburg 1xKoning Willem1 2x particulier	2x ROC MN 1x Koning Willem1 4x Arcus 5x ROC Tilburg 2x particulier	2x ROC MN 1x Koning Willem1 2x Vista 5x ROC Tilburg 2x particulier 1x ingehuurd	4x ROC MN 1x Koning Willem 1 1x Vista 2x ROC Tilburg 2x Friesland College 1x Techniek College Rdam 1x ingehuurd
betrokken ROC's	ROC Tilburg Albeda College Gilde Opleidingen Koning Willem 1 ROC de Leijgraaf	ROC MN Koning Willem I Gilde opleidingen ROC Tilburg ROC Mondriaan ROC de Leijgraaf	ROC Tilburg Koning Willem 1 Gilde Opleidingen ROC ter AA ROC Zadkine Arcus College	ROC Tilburg Koning Willem 1 Gilde Opleidingen ROC ter AA Techniek College Rdam Vista College ROC MN	ROC MN Koning Willem 1 Gilde Opleidingen ROC ter AA Techniek College Rdam Vista College Friesland College
betrokken HBO's	-	-	-	-	-
aantal barreldagen	3	3	3	3	3
aantal presentaties op scholen	5	10	12	9	8
beschikbaar budget x 1000	120	119	181	182	94
aantal projecten West Afrika	7	11	15	15	11
bereikte studenten Afrika (+/-)		200 kennis / 1000 info	250 kennis 1000 info	250 kennis 1000 info	250 kennis 1000 info
container	50 m3 gehuurd in container van 'Gambia for You'	40 helft m3 verhuurd	50 m3 verzonden	40 m3 gehuurd in container "Gambia for you"	20 M3 gehuurd in container "Gambia for You"
loods medewerkers / re-integratie		10	6	6	5
Vrijwilligers totaal	16 (Ned.) + 2 (Afrika)	22 (Ned.) + 3 (Afrika)	18 (ned)+ 4 (Afrika)	18(ned)+4(Afrika)	13(ned) + 4 (Afrika)
partnerorganisatie NL	ROC MN	ROC MN			
hoofdsponsor	COD	COD, Pleysierbouw	Techsharks	Techsharks	Techsharks
evenementen, acties	Make a move dinner-event, georganiseerd door HKU ...x kofferbakverkoop	Sponsorwerving Head over Wheels voor Kwaliteitsgarage Xxx vlooiemarkt open dag Noabere	In Afrika vlogs films Techsharks; Vlooiemarkten	Techsharks presentatie Vlooiemarkten MVO Boekenmarkt	Wisseling van bestuur. Acquisitie gelden Technical Center of Excellence.

III. TCE (Technical Center of Excellence).

Dit bouwproject is mede ondertekend in een MOU door de PIA school (Presidents International Award). Hieronder treft u de volledige beschrijving van het doel en de bouw weer.

Projectplan **Technical Centre of Excellence Gambia** ***Werk & Toekomst voor jongeren***



Stichting Go for Africa
Juli 2020

Inhoud

Go for Africa.....	11
Ons werk.....	11
Onze drijfveren.....	12
Ons verleden	12
Project: Technical Centre of Excellence.....	14
Doel van het project.....	14
Samenwerking met President's International Award School (PIA).....	15
Fasering ontwikkeling Technical Centre	15
Projectfinanciering Technical Centre Gambia.....	16
Kosten investeringen	17
Bijdragen.....	18



Go for Africa

Allereerst volgt hier wat algemene informatie over ons werk, onze drijfveren en ons verleden. Daarna willen we ons project beschrijven en de eruit voortvloeiende financiële consequenties.

Ons werk



Het programma van Go for Africa (GfA) richt zich op Nederlandse (technische) ROC-studenten die per auto naar West Afrika (Senegal, Gambia, Mauritanië) reizen om vervolgens daar hun stageproject uit te voeren.

In het westen van Afrika wordt samengewerkt met o.a. scholen en ziekenhuizen en – posten, politie en brandweer waar de auto's (soms ambulances) worden achtergelaten (zie [bijlage](#)).

Ook worden (auto)technische trainingen gegeven.

In de afgelopen jaren zijn er al talloze 'onderwijsleermodellen' zoals motorblokken, versnellingsbakken, elektromateriaal, gereedschappen en zelfs twee volledige tweedehandse hefbruggen verscheept.

Ons werk is gebaseerd op de volgende waarden:

- **Samen leren** | In Afrika dragen de Nederlandse leerlingen hun kennis over aan leerlingen en docenten op de Afrikaanse beroepsscholen. In West Afrika werken de studenten zeven weken lang samen met een twaalfstal beroepsscholingsprojecten in Gambia en Senegal.
- **Avontuurlijk** | De studenten richten een eigen team op, bereiden hun stage voor, organiseren sponsoractiviteiten, prepareren een auto en leggen daarmee in drie weken 7.000 kilometer af door avontuurlijk terrein met bijzondere ontmoetingen.
- **Samenwerken in ontwikkeling** | Een uitwisseling van kennis en culturen met grote waarde voor iedereen die betrokken is: de studenten, hun netwerk en begeleiders van hier en daar, de beroepsscholen, de lokale gemeenschap en de lokale en nationale overheid.
- **Duurzaam hergebruik** | Het meegenomen didactische materiaal (via container vooruit gestuurd of in de auto's meegenomen) wordt gedoneerd en samen met de Afrikaanse studenten en docenten geïnstalleerd. Voor het materiaal en voor veel auto's is West Afrika dus letterlijk de eindbestemming: van auto's worden educatieve modellen gemaakt, binnen de scholen ingezet als bijvoorbeeld leerlingenvervoer of binnen dorpen gebruikt voor ziekenvervoer.
- **Sociaal** | Studenten hebben letterlijk en figuurlijk grensoverschrijdende ervaringen, die de blik op de bekende omgeving blijvend veranderen en het bewustzijn openen voor een ander deel van de wereld. Zij dragen deze ervaringen en enthousiasme uit binnen en buiten de schoolomgeving aan medestudenten, vrienden, familie en later

in hun werkomgeving. Ze ontwikkelen een gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen.

Gedurende het jaar worden tweedehands Goederen verzameld en opgeslagen in een loods in Nederland. In de loods werken een aantal dagen per week vrijwilligers en mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt, die speciale begeleiding nodig hebben tijdens het werk. Zij worden begeleid in het selecteren, repareren en ordenen van de goederen

Onze drijfveren

De organisatie heeft als doel

- het Nederlands ROC-onderwijs aantrekkelijker te maken,
- ROC-studenten kansen te bieden op een breder perspectief van de wereld
- In Afrika zorgen voor kennisoverdracht aan de studenten daar. Als kennis toeneemt, kent het land minder armoede en honger.

We dragen ons steentje bij aan de ontwikkeling in de drie landen waar we bij betrokken zijn.

- Gambia, Senegal en Mauritanië zijn straatarm. Allen staan onderaan in de lijst van het BNP¹ Gambia (197), Senegal (188), Mauritanië (173).
- Door de hoge werkloosheid en lage kansen op de arbeidsmarkt kampen deze landen met hoge percentages economische vluchtelingen (met name jongeren). Dit betekent dat de helft van alle jongeren werkloos is.
- Er is een instabiele politieke situatie met de nodige corruptie wat vaak betekent dat er niet of onvoldoende geïnvesteerd wordt in de jeugd van het land.
- Met het up-to-date brengen van kennis aan jongeren geeft Go for Africa extra kansen voor hun toekomst.
- Zowel Nederlandse als Afrikaanse jongeren krijgen een breder beeld van de wereld en leren omgaan met verschillen en overeenkomsten.

Ons verleden

Op 14 juni 2006 is de Stichting Go for Africa opgericht door Jan Huizinga, onze huidige directeur. Als ervaren ROC-docent autotechniek met werkervaring in Afrika, wilde hij Afrikaans avontuur en ervaringsgericht leren met elkaar combineren. Vanuit de wens het Nederlandse onderwijs te verdiepen en verbreden, organiseert hij sindsdien avontuurlijke werkstages in diverse West-Afrikaanse landen (Gambia, Senegal, Mauritanië). Hiermee maakt GfA een koppeling tussen Nederlands - en Afrikaans onderwijs.

GfA is op veel technische scholen in Gambia en Senegal actief.

Een recent voorbeeldproject is samenwerking van 3 organisaties op de technische school in Sifoe (Gambia). Ten Brinke sFoundation, Gamrupa en GfA zorgen samen voor verbetering van het Electro onderwijs, met materialen, met kennis en met opleiding. Verbetering van de opleiding tot elektricien is belangrijk omdat er in Gambia nog steeds veel ongelukken gebeuren door slechte elektrische installaties.

Studenten die deze opleiding succesvol afronden zijn verzekerd van een goede baan.

<https://www.youtube.com/watch?v=1FZFiQ0xZvs&feature=youtu.be>
<http://gamrupa.org/wp/>

¹ Bron CIA World Factbook GDP per capita, Purchasing Power Parity

“On(der)wijs op avontuur als verbinding van culturen”



- Uniek concept waarbij Nederlandse studenten kennis overdragen aan Afrikaanse studenten op scholen in West-Afrika.
- Een konvooi van student rijders en privé-rijders met auto's en hulpgoederen gaat elk jaar naar projecten in Gambia, Senegal en Mauritanië.
- De auto's krijgen een *tweede leven* en nog een *derde leven* als lesmateriaal op de scholen.
- De auto's komen direct op projecten terecht: scholen en ziekenhuizen.
- GfA heeft een zeer goede naam in West-Afrika en werkt samen met de overheid. Zie bijlagen waar het gaat om Letters of Intent en reacties van o.a. Brandweer en Politie.
- Voor de studenten en de privé rijders is het een unieke en onvergetelijke ervaring.
- Leerlingen met deze reis en stage ervaring zijn door hun brede ontwikkeling zeer gewild in het bedrijfsleven.

De feiten in Afrika

15 jaar actief met dit unieke concept

3 West Afrikaanse landen draaien we opleiding en hulpverleningsprojecten

261 auto's gedoneerd t/m 2020 voor scholen en medische posten

12 zeecontainers met educatieve hulpgoederen van Nederland naar Afrika verzonden

32 projecten krijgen structurele begeleiding met kennis en materialen

16 technische scholen in Gambia en Senegal krijgen jaarlijks ondersteuning

3 nieuwe Automotive opleidingen opgezet in Afrika, in 2018 de vierde
1 nieuwe opleiding voor fietsenmaker, fietsprojecten voor de bevolking ontwikkeld
2 psychiatrische instellingen krijgen kennis en materialen

De feiten in Nederland

5 technische ROC studierichtingen zijn betrokken
6 zorg en welzijn ROC studierichtingen doen mee
12 ROC scholen leveren stagiaires
10 weken geaccrediteerde stage waarvan 3 weken reizen en 7 weken stage lopen op project
30 auto's in 2019: 18 met studenten en 12 met privé rijders, totaal 62 deelnemers
6 ROC docenten vliegen in
6 loods medewerkers voor inzamelen en opknappen van hulpgoederen
40 M3 (kubieke meter)hulpgoederen in 2019

Project: Technical Centre of Excellence

Doel van het project



Het *Technical Centre of Excellence in Gambia* is een te ontwikkelen trainingscentrum. Daar worden leraren en studenten opgeleid met kennis over de modernste autotechnieken.

Het is van groot belang dat technische kennis op lange termijn beschikbaar en up-to-date blijft in Gambia en andere West Afrikaanse landen. Als we het hebben over de moderne auto dan begrijpt iedereen wel dat hier specifieke onderhoud bij hoort. Onderhoud volgens de fabriek

vastgestelde periodieken en methodieken. In een groot deel van Afrika is de kennis met betrekking tot preventief en duurzaam onderhoud nauwelijks tot niet ontwikkeld.

Go for Africa opereert in dat segment van de autotechniek in de landen Mauritanië, Senegal en Gambia. Burkina Fasso en Mali zijn landen die wachten op de komst van Go for Africa voor samenwerking.

De ervaring dat NL studenten voor 7 weken samenwerken met studenten uit het zuiden op bepaalde autotechnische thema's, leert ons dat deze voor hen nieuwe kennis door de student meegenomen wordt buiten de school, zodra de student de school verlaat. Met regelmaat blijft de kennis niet op de school.

Voor de leerkrachten zal de mogelijkheid gecreëerd worden om met behulp van de aanwezige bibliotheek en computers lesbrieven en technisch onderwijs materiaal te maken; dit uiteraard competentie gericht en hands on aan de auto.

Het inventarismateriaal wat geïnstalleerd wordt en waarop training gegeven wordt heeft een duurzamer karakter, maar heeft vaak niet de inhoud van reparatie en onderhoud van de moderne auto.

De *leraren en leraressen* in de autotechniek zijn zeer bereid om trainingen te volgen en informatie op te doen om de kwaliteit van het onderwijs op een peil van de huidige technieken te brengen. Het is dan ook de bedoeling de reeds ingezette lessen voor de leerkrachten te continueren en verder uit te bouwen. Hierbij valt te denken aan specifieke thematisch technische trainingen.

Voor de *leerlingen* zal dit Technical Centre of Excellence kunnen dienen voor specifieke trainingen autotechniek. Hierbij denken wij aan: Auto elektra, Elektronica en Onderhoud.

Na de opstart en ervaring met de auto technische trainingen kan er als vervolg voor andere technische richtingen ook een afdeling gecreëerd worden.

De werkloosheid onder jongeren is hoog en ze kunnen middels deze training makkelijker aan werk komen en aan hun toekomst bouwen. Bovendien kan het jongeren weerhouden de back way naar Europa te nemen.

Samenwerking met President's International Award School (PIA)

Het centrum wordt gebouwd op het terrein van de PIA school. Dit is een Gambiaanse technische school met een middelbare opleidingskwaliteit.

Naast autotechniek krijgen Gambiaanse jongeren andere bouwkundige, mechanische en elektrotechnische opleidingen.

De samenwerking tussen het Technical Centre en PIA houdt het volgende in:

- PIA voert het dagelijks management uit voor het Technical Centre
- PIA studenten helpen mee aan de bouw van het Technisch Centrum
- PIA brengt minimaal 15% van de kosten voor de bouw en inrichting op.

De directie van het PIA staat hier achter en er is een Memorandum of Understanding getekend om het Technical Centre samen te ontwikkelen. Zie ook de betreffende bijlage en https://www.facebook.com/The-Presidents-International-Award-The-Gambia-PIA-194425870632416/?ref=page_internal.



Fasering ontwikkeling Technical Centre

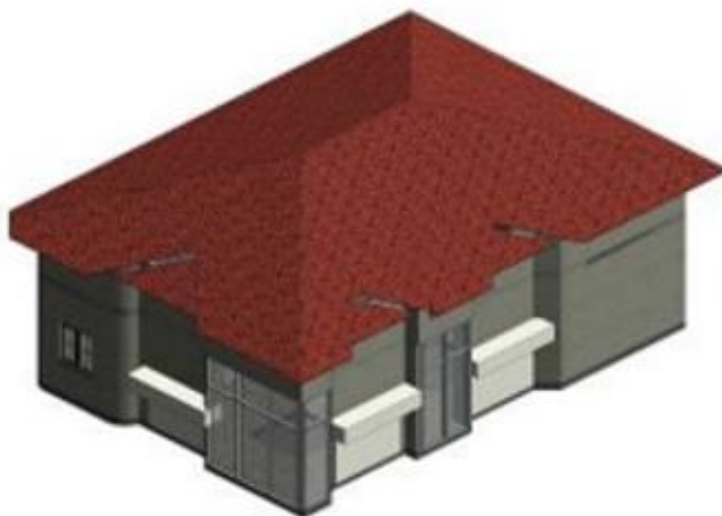
Na een voorbereidingstijd waarin plannen zijn gemaakt, offertes zijn aangevraagd en de benodigde grond voor de bouw is verkregen, kan de bouw van start gaan inclusief afwerking (bijvoorbeeld schilderwerk en elektriciteit).

Wij denken de bouw te kunnen realiseren in de periode 1 oktober 2020 – eind februari 2022. In het regenseizoen zal er niet gebouwd worden.

De grond voor het gebouw van het Technical Centre is gratis ter beschikking gesteld door PIA

In een bijlage treft u bouwtekeningen en een ontwerp aan.

Team Head over Wheels ², hebben via hun netwerken en werkgevers in Nederland prachtige bedragen als eerste fase van sponsoring binnen weten te halen voor dit technische hoogstandje. Het voorlopig ontwerp van de Afrikaanse architect is in samenwerking met en in opdracht van GfA klaar en de aannemer heeft zijn begroting en offerte



gemaakt. Hieronder het overzicht met de tussenstand voor alleen de bouwkosten. (De kosten voor de inrichting zijn hier nog niet in meegenomen).

De bouwtijd zal circa 9 maanden bedragen. Daarna zal de inrichting plaatsvinden.

De inrichtingsfase³ staat los van dit projectplan. Wij hopen na de zomer van 2022 te kunnen 'draaien'.

Met de PIA school is een MOU ondertekend (Zie bijlage). GfA heeft besloten met het bouwen te beginnen zodat het binnen een jaar wind en waterdicht is. In oktober 2020 is men begonnen met de bouw.

GfA hoopt in het jaar 2020 en 2021 voldoende fondsen binnen te halen om in 2022 de bouw af te maken en met de inrichting van het gebouw te starten. Wij hopen dat het gebouw in de loop van juni 2022 gebruiksklaar is.



Projectfinanciering Technical Centre Gambia

Na de voorbereiding (grond, bouwofferte, afbreken bestaande gebouw etc.) vragen wij in dit plan uw aandacht voor de bouw en afwerking van het gebouw.

We hopen het gebouw te realiseren in een periode van: 1-10-2020 t/m 30-3-2022. Daarna zal de inrichting plaatsvinden met studenten van de scholen.

² <https://www.facebook.com/HeadOverWheels2017/>

³ De inrichtingsfase zal waarschijnlijk een paar maanden in beslag nemen gedurende de zomermaanden van 2022. Een deel van het benodigde materiaal zoals meubelen is al tweedehands verzameld!

De school zal naar verwachting van start kunnen gaan na de zomer van 2022.

Het geld dat wij in dit projectplan aan fondssteun denken nodig te hebben is niet bedoeld voor de reguliere 'business' maar betreft eenmalige investeringen in West Afrikaans technisch onderwijs.

Kosten investeringen

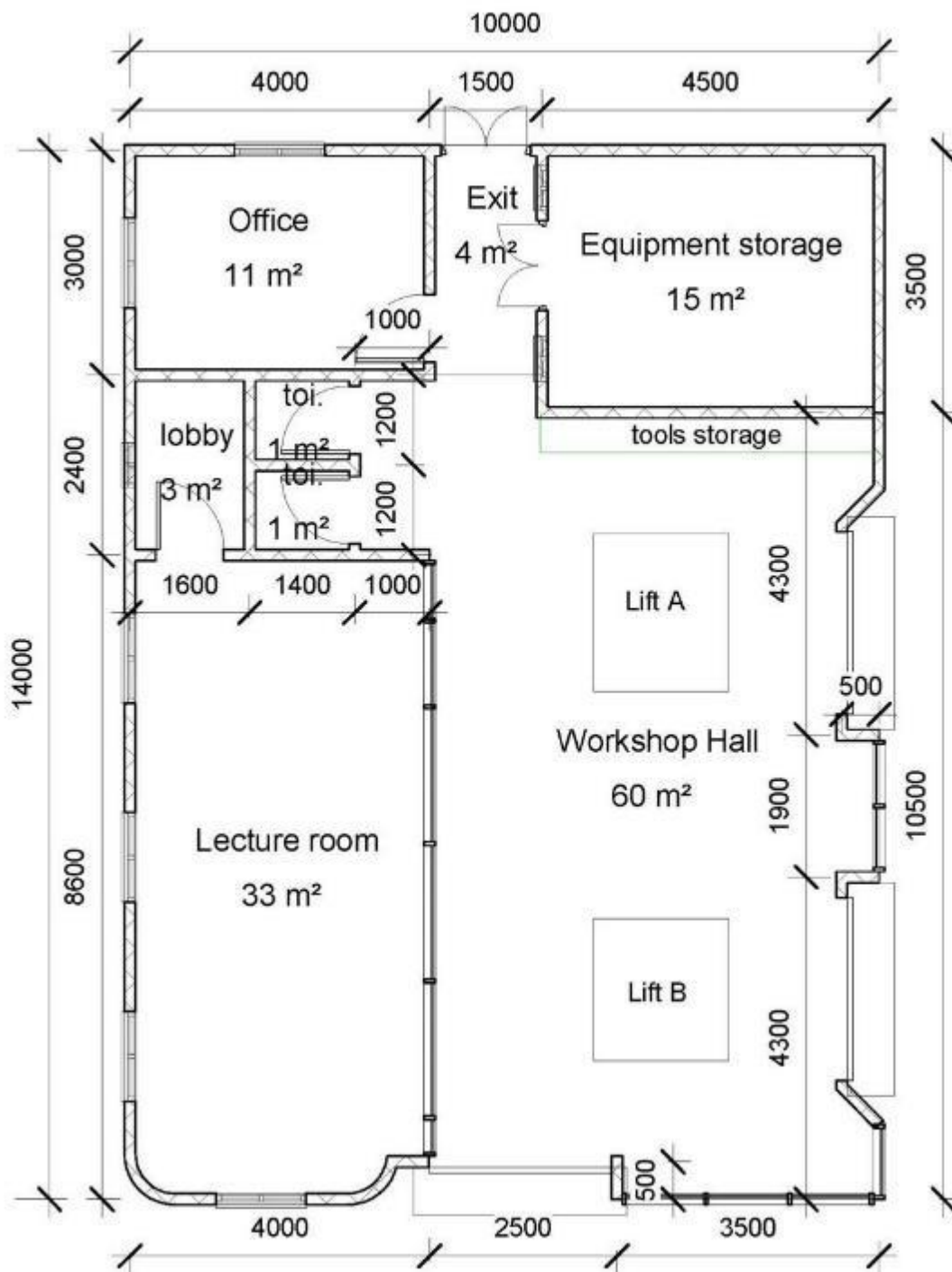
<i>Technical Centre of Excellence kosten</i>	Euro	in %
substructuur	€ 7.384	12%
superstructuur	€ 4.921	8%
dak en zolder	€ 9.945	16%
deuren, ramen etc.	€ 4.664	8%
sanitair en afvoer	€ 1.122	2%
elektriciteit	€ 3.397	6%
zonnepanelen	€ 7.727	13%
vloer- en muurtegels	€ 1.137	2%
wanden pleisteren	€ 2.201	4%
schilderwerk	€ 2.465	4%
<i>BOUW & Afwerking</i>	€ 44.963	73%
Contractor	€ 6.818	11%
Supervisor	€ 1.309	2%
Logistics	€ 455	1%
Coördinator	€ 2.182	4%
<i>KOSTEN UITVOERING</i>	€ 10.764	18%
Onvoorzien / divers	€ 5.573	9%
	€ 61.299	100%

Bijdragen

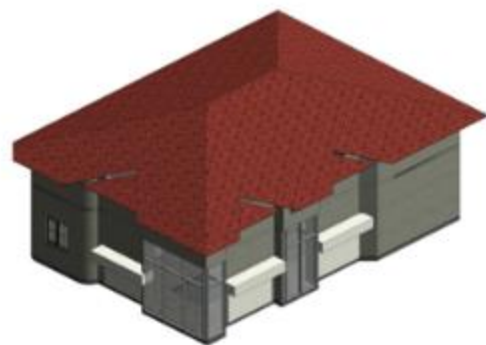
Technical Centre of Excellence bijdragen	Euro	in %
Bijdrage sponsors	€ 22.000	36%
Bijdrage scholen	€ 4.000	7%
Acties	€ 4.000	7%
Bijdrage PIA Gambia	€ 10.000	16%
Andere bijdragen	€ 1.000	2%
Fondswerving	€ 20.299	33%
Totaal	€ 61.299	100%

- Sponsors: het grootste deel van het geld is inmiddels toegezegd. We noemen speciaal het Head of Wheels team en Innovam (zie <https://www.innovam.nl/>)
- Bijdrage scholen betreft ROC's van wie de leerlingen met ons project meedoen.
- Onder acties vallen een paar auto's die we naar West Afrika brengen en die verkocht worden aan particulieren daar en dus niet zoals de meeste een 2^{de} leven krijgen als leermiddel of ambulance.
- Onze partnerschool in Gambia draagt ook fors bij aan dit project.
- Onder 'andere bijdragen' vallen PR-clubs en bevriende relaties.
- Tenslotte resteert een bedrag van ca. €20.000 voor fondswerving (33%).

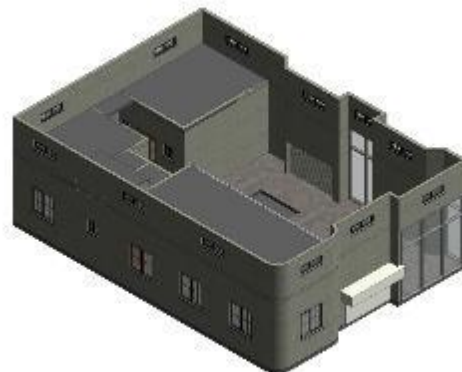
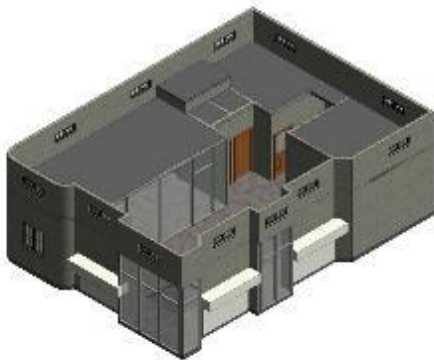
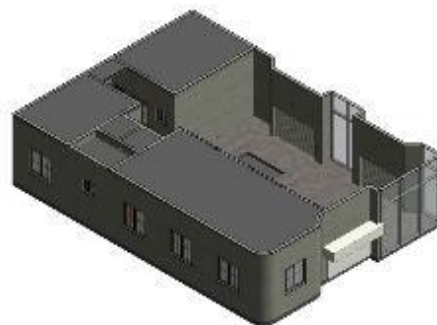
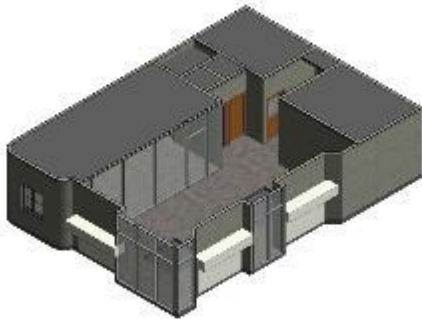
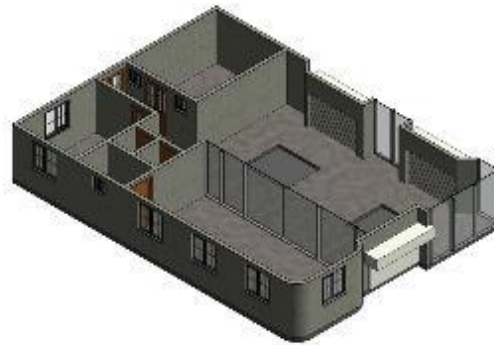
BIJLAGE: Bouwtekeningen



Het gebouw: vier kijkrichtingen, buitenkant



Het gebouw: ontwerp 1^{ste} en 2^{de} verdieping



IV. Loods en container

Tussen 1 juli 2021 en 1 juli 2022 zijn enkele goederen ingezameld maar was het niet mogelijk deze te versturen naar Gambia.

We blijven wel op deze wijze de materialen en goederen verzenden wanneer dit weer mogelijk is.

Op transport gaan alleen onderwijsondersteunende materialen verzonden voor technische en niet technische beroepsopleidingen in Afrika. Zoals tweedehands computers die volledig schoongemaakt zijn en opnieuw ingericht met 'Afrikavriendelijke' software en technische leermodules.

Het financiële resultaat boekjaar 2021-2022

Balans Go for Africa

Balans	realisatie 2018-2019	realisatie 2019-2020	realisatie 2020-2021	realisatie 2021-2022
<i>Materiele Vaste Activa</i>	-	4.275	4.275	4.275
<i>Vlottende Activa</i>	10.794	15.682	6.720	-
<i>Liquide middelen</i>	20.577	17.606	33.871	35.984
Totaal Activa	31.372	37.563	44.866	40.259
	realisatie 2018-2019	realisatie 2019-2020	realisatie 2020-2021	realisatie 2021-2022
<i>Eigen vermogen</i>	(3.119)	7.893	14.901	20.590
<i>Kortlopende schulden</i>	34.490	29.669	29.964	19.669
Totaal Passiva	31.372	37.563	44.866	40.259
<i>Solvabiliteit</i>	-10%	21%	33%	51%
<i>Liquiditeit</i>	91%	112%	135%	183%

Resultatenrekening Go for Africa

Resultatenrekening	realisatie 2018-2019	realisatie 2019-2020	realisatie 2020-2021	realisatie 2021-2022
<i>Opbrengsten deelnemers</i>	74.510	42.595	295	-
<i>Subsidies</i>	-	-	21.489	-
<i>Sponsors</i>	115.900	95.454	5.025	17.250
<i>Overige opbrengsten</i>	535			10.000
Totaal opbrengsten	190.945	138.049	26.809	27.250
<i>Algemene en bestuurskosten</i>	2.500	1.347	6.876	3.054
<i>Personeel</i>	6.000	6.000	6.000	3.500
<i>PR & Communicatie</i>	4.800	1.181	-	-
<i>Projectkosten Afrika / NL</i>	68.800	99.709	6.925	8.287
<i>Projecten en stage kosten teams</i>	99.900	18.800	-	-
Totaal kosten	182.000	127.037	19.801	14.842
<i>Buitengewone lasten</i>				6.720
Resultaat boekjaar winst (verlies)	8.945	11.012	7.008	5.688
<i>% project kosten / totale kosten</i>	93%	93%	35%	56%
<i>% resultaat / totale opbrengsten</i>	5%	8%	26%	21%
<i>% bestuurskosten / totale opbrengsten</i>	1%	1%	26%	11%

In de startjaren was GfA grotendeels afhankelijk van subsidies van Novib, Hivos en andere ondersteunende ontwikkelingsorganisaties. Deze organisaties hebben over het algemeen het beleid met name in de startfase van het project/programma te ondersteunen. Hierna stoppen projectsubsidies en worden programma's geacht eigen financiering te organiseren. Onze studenten betalen dus voor een substantieel deel hun eigen verblijf en reis. Voor deelprojecten in Afrika wordt incidenteel geld aangetrokken via fondsen en tijdelijke projectsubsidies, zoals het Technical Centre of Excellence.

We sluiten dit boekjaar 2021 – 2022 af met een positief resultaat maar zonder de normale doelstellingen van de organisatie te kunnen halen door de Covid pandemie.

De stichting GfA voert een jaarlijks afgerond programma uit, dat ook jaarlijks (van juli – tot juli in verband met de schooljaren) financieel wordt afgesloten. Risico's zijn nihil in de zin van contractuele verplichtingen qua personeel, huurovereenkomsten of assets.

V. Het Bestuur

VI. Het bestuur van de Stichting Go for Africa bestond in 2020-2021 uit zeven bestuursleden:

- Wim Buijsen, voorzitter (financiën, wagenparkbeheer, projecten, transport en opslag)
- Nico van Stiphout, (financiën, administratie)
- Lambrecht van de Brand (Onderwijs)
- Riny van Berkom (Onderwijs)
- Ies Pallies (wagenparkbeheer)
- Piet Huinink (PR)

Ook dit jaar is Jan Huizinga als directeur werkzaam geweest.

Bestuur en directeur werden ondersteund door Fieke van Stiphout (administratie, financiën reis en leden, sponsoring) en Olav Wessel voor een PR- en Communicatieplan en de uitvoering daarvan.

Naast deze groep mensen zijn vele vrijwilligers steeds bezig met het werk in de organisatie en uitvoering van de barreldagen, de organisatie om het vertrek, de reünie, en vele vele andere taken!

Beloningsbeleid Go for Africa:

Directeur ontvangt – al jaren- op freelance basis per maand € 500 bruto gebaseerd op gemiddeld 4 uur per week. Al zijn resterende geïnvesteerde uren zijn op basis van vrijwilligheid, onbezoldigd, evenals die van bestuursleden en alle andere betrokkenen.

De teamleiders van direct betrokken ROC's zijn maandelijks bijeen gekomen onder leiding van de directeur. Noodzakelijk om de reis, stages en andere zaken te coördineren en planen te ontwikkelen hoe GfA stages en MBO lesontwikkelingen organisatorisch te koppelen.

VII. Vooruitblik Jaar 2022- 2023

De reis van 2023 is nog niet zeker vanwege corona. We gaan er alles aan doen om de reis en de stages weer te organiseren. We hopen van harte dat we begin februari 2023 weer kunnen vertrekken.

Fundraising voor het Automotive Centre of Excellence (kwaliteitsgarage) blijft plaatsvinden door betrokken vrijwilligers.

Een breed opgezet plan voor PR en communicatie is ontwikkeld door betrokkenen en we hopen dat de plannen tot succesvolle uitvoering kunnen komen.

Jaarplan 2022 – 2023, begroting

Door de grote onzekerheid i.v.m. Corona is het niet goed mogelijk een begroting te maken.

Als er meer uitzicht op een stabiele situatie is wordt daarop een begroting gemaakt.